

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 89»

«Согласовано»
на педагогическом совете
от 30.08.2022г., протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 89» г. Рязани
Т.С. Латышева
2022год



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АБВГ Дейка»

по обучению детей чтению
в МБДОУ «Детский сад № 89» для детей 5-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Разработана
учителем-логопедом
Балакиревой Л.С.

2022г.

Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная программа по обучению чтению «Учусь читать».
Публичное наименование	« АБВГДЕЙ-ка».
Краткое описание	Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками учреждения. Построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации в школе и дальнейшие успехи в учебе. Дети овладевают слоговым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения. Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного введения программного материала (то есть от простого к сложному), с учетом условий дошкольного учреждения.
Статус	Опубликовано
Тип программы	Общеразвивающая
Форма обучения	Очная
Продолжительность	Программа реализуется в течение 8 месяцев.
Возрастные ограничения	Дети 5-7 лет, старшего дошкольного возраста учреждения.
Размер группы	Не более десяти человек.
Описание	Обучение чтению дошкольников-это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще проходят адаптационный период в начальной школе. Испытывают большое чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им

	показывать хороший уровень знаний и умений. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Всего 60 минут в неделю. Полный курс 8 месяцев, 65 занятий. Для успешной реализации программы используются следующие методы работы: - словесные: беседа, рассказ, объяснение; - наглядно-иллюстративные: демонстрации, иллюстрации, рассказ; - практические: упражнения, игра, конструирование, рисование; - работа с книгой, слоговыми таблицами. Непосредственно образовательная деятельность не превышает 30 минут
Содержание	Подбираемые задания исходят из естественной логики обучения детей грамоте: звук-буква, чтение-письмо. Для развития фонематических процессов используются игры, которые формируют умения выделять и определять слова с изученным звуком, сознательно выполнять звуковой анализ слов, активизируют внимание, наблюдательность («Кто внимательный», «Поймай звук», «Переключка» и др.). Основные формы работы с детьми: игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определенный звук», «На что похожа буква»; игры с магнитной азбукой и т.д. Игры-путешествия включают разнообразный познавательный материал, богатый речевым наполнением. Дети не утомляются, так как основным видом деятельности воспитанников является игра, все занятия проводятся в игровой форме. Занятия разнообразны, яркие образы поддерживают интерес в течение всего занятия. Овладение грамотой требует от ребенка большого умственного труда и физического напряжения. Поэтому учебная деятельность сочетается с различными динамическими паузами, разминкой, гимнастикой для глаз, пальчиковых упражнений. Таким образом, во время непосредственно образовательной деятельности у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и первоначальных умений письма, происходит всестороннее развитие: умственное, развитие творческих и психофизических процессов. Обучение по данной программе является профилактикой дисграфии и дислексии (нарушений чтения и письма). Данная форма работы позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, т.к. учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка в группе.
Цель программы	Формирование запаса знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе; Обучение плавному слоговому чтению.
Ожидаемые результаты	Воспитанники должны знать и уметь: - различать понятия «звук», «буква»; - алфавит; - определять место и наличие заданного звука в слове; - анализировать звуковой состав слова; - определять количество слогов в слове, выделять ударный слог; - уметь составлять слова из слогов; - иметь представление о предложении; - плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения из 2-3 слов; - уметь выделять последовательность звуков в простых словах; - уметь пользоваться выразительными средствами языка; - уметь различать на слух и в произношении все звуки родного языка;

	-уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука; -взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Особые условия	Нет
Преподаватели	Балакирева Любовь Сергеевна, учитель-логопед
Материально-техническая база	Занятия должны проводиться в помещениях с хорошим освещением и вентиляцией. Необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Магнитно-маркерная доска с набором букв, маркеры, демонстрационная и индивидуальные для каждого ребенка разрезные азбуки, звуковые и слоговые линейки, таблицы слогов и слов, «Азбука».